

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

طرح دوره (course plan)

(برای یک دوره درس کامل)

مقطع و رشته تحصیلی: دکترای پرستاری

گروه آموزشی: پرستاری

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

پیش نیاز: ندارد

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۱/۵

نام درس: روش شناسی و نقد پژوهش های ترکیبی و ابزار سازی در پرستاری

زمان برگزاری کلاس: روز:شنبه ساعت: ۱۰-۱۲ مکان برگزاری: کنفرانس حوزه ریاست

تعداد دانشجویان: ۶ مسئول درس: دکتر وحید زمان زاده مدرسین: دکتر وحید زمان زاده- دکتر لیلا ولی زاده- دکتر اکرم قهرمانیان- دکتر حسین نامدار

هدف کلی: (لطفا شرح دهید) آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی پژوهش های ترکیبی، آزمون سازی و ارزشیابی و کاربرد آنها در پرستاری

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

به شرح جدول بالا

شیوه های تدریس

✓ یادگیری مبتنی بر نقد

✓ یادگیری مبتنی بر

✓ پرسش و پاسخ

سخنرانی برنامه ریزی شده

✓ سخنرانی

پروژه

تدریس معکوس

✓ یادگیری مبتنی بر

یادگیری مبتنی بر تیم

یادگیری مبتنی بر حل

✓ بحث گروهی

تمرین

(TBL)

مساله (PBL)

وظایف و تکالیف دانشجویان (لطفا شرح دهید)

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ■ تخته و گچ ■ پروژکتور اسلاید ■ کامپیوتر ■ چک لیست های نقد مطالعات ترکیبی و ابزارسازی ■

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون های میان ترم ۳۰ درصد نمره آزمون پایان ترم ۳۰ درصد نمره

انجام تکالیف ۳۰ درصد نمره شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره

نوع آزمون

تشریحی ■ پاسخ کوتاه ■ چند گزینه ای □ جور کردنی □ صحیح - غلط □

- A. Tashakkori & C. Teddlie (Eds.), Handbook of mixed methods in social and behavioral research (pp. ۲۹۷-۳۱۹). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Tashakkori, A., & Teddlie, C. (1998). Mixed methodology: Combining qualitative and quantitative approaches. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Tashakkori, A., & Teddlie, C. (2003). Handbook of mixed methods in social & behavioral research. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Teddlie, C., & Tashakkori, A. (2003). Major issues and controversies in the use of mixed methods in the social and behavioral sciences. In A. Tashakkori & C. Teddlie (Eds.), Handbook of mixed methods in social& behavioral research (pp. 3-50). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Teddlie, C., & Tashakkori, A. (2006). A general typology of research designs featuring mixed methods. *Research in the Schools*, 13(1), 12-28.
- Teddlie, C., & Yu, F. (2006). Mixed methods sampling: A typology with examples. *Journal of Mixed Methods Research*, 1: 77-100.
- Tashakkori, A. Creswell, J. W. The New Era of Mixed Methods, *Journal of Mixed Methods Research*, 2007: 1: 3
- Tashakkori, A. Exploring the Nature of Research Questions in Mixed Methods Research, *Journal of Mixed Methods Research Volume*, 2007, 1 Number 3 July: 207-211
- Tashakkori, A., & Teddlie, C. (2003). Issues and dilemmas in teaching research methods courses in social and behavioural sciences: US perspective. *International Journal of Social Research Methodology*, 6(1), 61–77.
- Tashakkori, A., Developing Publishable Mixed Methods Manuscripts, *Journal of Mixed Methods Research Volume 1 Number 2 April 2007* 107-111
- Teddlie, C., & Tashakkori, A. (2012). Common “Core” Characteristics of Mixed Methods Research. *American Behavioral Scientist*, 56(6), 774–788.
- JW Creswell. *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative*, 2002 - Prentice Hall Upper Saddle River...
- JW Creswell, JD Creswell. *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*, 2017, Sage publications
- Zamanzadeh V., Ghahramanian A., Rassouli M., Abbaszadeh A. Design and implementation content validity study: development of an instrument for measuring patient-centered communication, *Journal of caring sciences* 4 (2), 165
- Zamanzadeh A., Rassouli R., Abbaszadeh A., Alavi-Majd H., Nikanfar A., Ghahramanian A., Details of content validity and objectifying it in instrument development, *Nursing Practice Today* 1 (3), 163-171
- Carolyn F. Waltz, Ora Lea Strickland, Elizabeth R. Lenz, *Measurement in Nursing and Health Research*, Fifth Edition, Springer